



Základná škola, Sídliisko II 1336, 093 01 Vranov nad Topľou

ANALÝZA DOTAZNIKOVÉHO PRIESKUMU

„Školenia pedagogických zamestnancov pre zvýšenie digitálnych zručností vo vyučovaní angličtiny“



Tel./fax: 057/442 14 82

e-mail: zssidlisko2@post.sk
www.zssidlisko2vt.edu.sk

IČO: 37873377

**Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/ Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ
Kód ITMS projektu: 26110130384**

Od fundamentálnej gramotnosti až k informatickej spoločnosti a konkurencieschopnosti



Základná škola, Sídliisko II 1336, 093 01 Vranov nad Topľou

ÚVOD

Tento dokument je vyhodnotením školského prieskumu, ktorý sa vykonával formou anonymných dotazníkov. Dotazník bol zhotovený tak, aby z neho bolo možné zistiť postoj pedagogických zamestnancov ktorí absolvovali školenia realizované v škole v rámci projektu. Výsledky výskumu mali za účel potvrdiť, alebo vyvrátiť postoj pedagogických zamestnancov, ktorí sa priamo školení zúčastňovali:

5.3.3. Školenie na zvyšovanie digitálnych zručností v rámci vyučovania anglického jazyka

5.3.4. Školenie na využívanie interaktívnych zariadení vo výučbe anglického jazyka

5.3.5. Školenie inovatívnych metód vzdelávania v anglickom jazyku

5.3.6. Školenie multi-zmyslového prístupu ku vzdelávaniu v anglickom jazyku úroveň 1

5.3.7. Školenie multi-zmyslového prístupu ku vzdelávaniu v anglickom jazyku úroveň 2

Hlavným cieľom prieskumu bolo získať odpovede od respondentov – pedagogických zamestnancov. Dotazníky vyplnilo 7 pedagogických zamestnancov.

Úlohou prieskumu bolo získať informácie pre projekt – výstup aktivít : 2.1 Školenia pedagogických zamestnancov pre zvýšenie digitálnych zručností vo vyučovaní angličtiny na ktorý získala škola finančné prostriedky z ESF prostredníctvom Agentúry pre štrukturálne fondy Európskej únie ako sprostredkovateľského orgánu MŠVVaŠ SR. Vedenie školy sa formou dotazníkov snažilo zistiť spokojnosť pedagogických zamestnancov so školeniami, ktoré boli zamerané na zvýšenie ich kľúčových kompetencií a získanie nových vedomostí a taktiež na rozvoj metakognitívnych stratégií.

VYHODNOTENIE DOTAZNIKOVÉHO PRIESKUMU

Dotazníkový prieskum bol vyhodnotený viacerými spôsobmi a metódami tak, aby z neho bolo získaných čo najviac informácií, ktoré sa dajú využiť pre naplnenie cieľov projektu. Porovnávaním tohto dotazníkového prieskumu s predchádzajúcimi prieskumami cieľovej skupiny počas trvania projektu a po ňom je možné objektívnejšie zhodnotiť výsledky a naplnenie cieľov projektu.



Základná škola, Sídliisko II 1336, 093 01 Vranov nad Topľou

VYMEDZENIE PROBLÉMU

Pohľad pedagogických zamestnancov na vyučovací proces po absolvovaní vzdelávacích aktivít projektu a zmeny vo výchovno-vzdelávacom procese.

CIEĽ

Zistiť spokojnosť a využívanie získaných teoretických a praktických vedomostí, skúseností a zručností potrebných pre zavádzanie nových foriem a metód vzdelávania vo výchovno-vzdelávacom procese nadobudnutých absolvovaním vzdelávacích aktivít.

HYPOTÉZY

Prieskumom sme sa chceli dozvedieť reakciu pedagogických zamestnancov na nimi absolvované školenia. Hypotézam sa venuje tento dokument priamo pri konkrétnych otázkach, ktoré mali jednotlivé hypotézy preveriť.

CHARAKTERISTIKA VÝBEROVÉHO SÚBORU

Výberový súbor tvorili 7 pedagogickí zamestnanci.

METÓDY

V prieskume sme použili empirickú metódu, pri ktorej pedagogickí zamestnanci vyplňali elektronické dotazníky. Daná metóda je najvhodnejšia metóda na získanie informácií počas krátkej doby. Analyzovali sme spolu päť dotazníkov. Dotazníky boli pripravené pre každé školenie samostatne.

Všetky dotazníky boli anonymné, aby sme získali čo najobjektívnejšie údaje a zároveň, aby respondenti nemali obavy z možných dôsledkov vyplývajúcich z odpovedí na otázky. Prieskum sa vykonával v priestoroch školy .



Základná škola, Sídliisko II 1336, 093 01 Vranov nad Topľou

VYSLEDKY EMPIRICKEJ ANALÝZY

Pri vyhodnocovaní sme postupovali štatistickou metódou, získané údaje sme analyzovali a vyhodnocovali numericky a percentuálne, v grafoch aj tabuľkách. Pri grafickej prezentácii výsledkov sú možnosti odpovedí rozdelené aj farebne, podľa toho, či bola odpoveď kladná, pozitívna či správna, alebo neutrálna, či negatívna, nesprávna alebo záporná z pohľadu na charakter otázky a očakávané odpovede. Údaje vyhodnocované numericky v tabuľkách sú uvádzané vždy v počte (n) a percentuálnom pomere (%) k celej skupine odpovedí, pre lepšie porovnanie.

VYHODNOTENIE DOTAZNIKOVÉHO PRIESKUMU

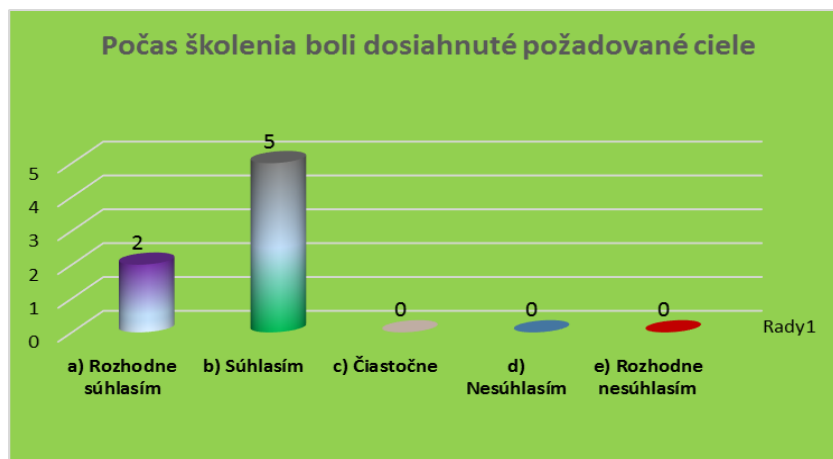
Dotazníkový prieskum bol rozdelený podľa jednotlivých školení, ktoré prebiehali priebežne na škole. Vyhodnotenie uvádzame pre každý dotazník.



DOTAZNÍK SPOKOJNOSTI ŠKOLENIA - ČASŤ 1

5.3.3. Školenie na zvyšovanie digitálnych zručností v rámci vyučovania anglického jazyka

1. Počas školenia boli dosiahnuté požadované ciele ?

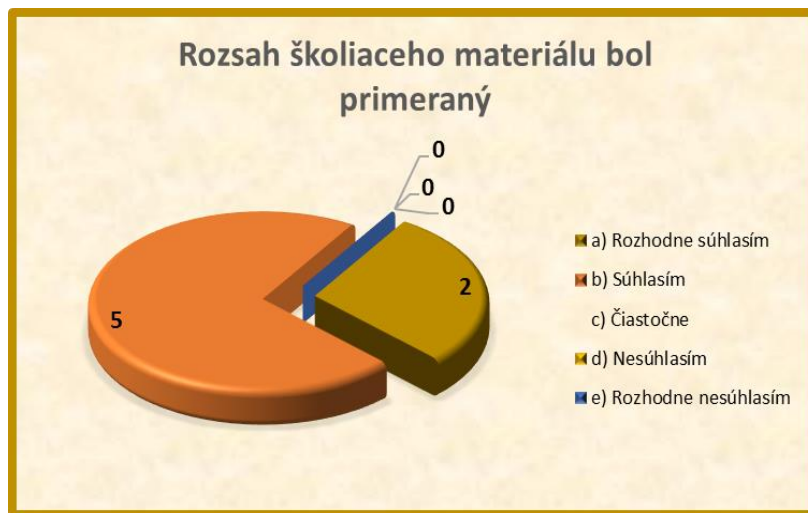


Počas školenia boli dosiahnuté požadované ciele ?	Spolu (n)	%
a) Rozhodne súhlasím	2	29%
b) Súhlasím	5	71%
c) Čiastočne	0	0%
d) Nesúhlasím	0	0%
e) Rozhodne nesúhlasím	0	0%
Spolu	7	100%

Požadované ciele sa počas daného školenia podarilo naplniť všetkým účastníkom školenia. Vyplyva to aj z odpovedí respondentov, pričom odpoveď – súhlasím uviedlo 5 (71%) respondentov a odpoveď – rozhodne súhlasím – 2 (29%) respondenti.



2. Rozsah školiaceho materiálu bol primeraný ?

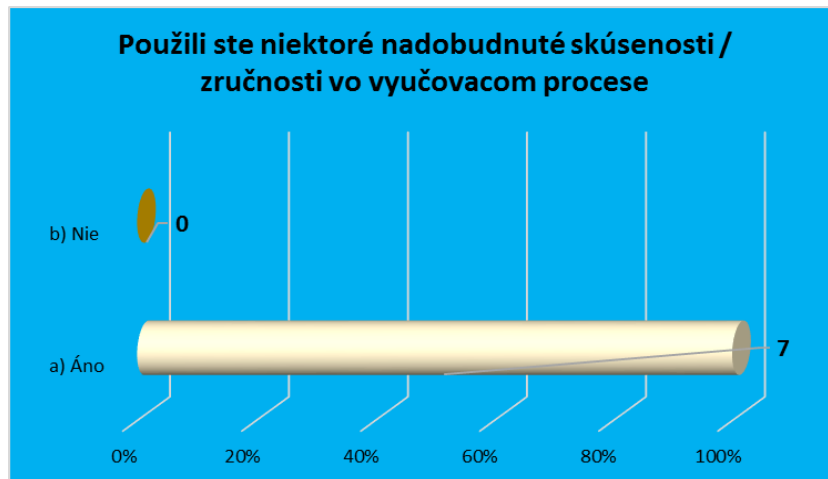


Rozsah školiaceho materiálu bol primeraný	Spolu (n)	%
a) Rozhodne súhlasím	2	29%
b) Súhlasím	5	71%
c) Čiastočne	0	0%
d) Nesúhlasím	0	0%
e) Rozhodne nesúhlasím	0	0%
Spolu	7	100%

Na základe odpovedí na danú otázku môžeme hodnotiť rozsah školiaceho materiálu za primeraný. 5 (71%) respondenti udali odpoveď – súhlasím a dvaja (29%) respondenti odpoveď - rozhodne súhlasím.



3. Použili ste niektoré nadobudnuté skúsenosti/ zručnosti vo vyučovacom procese ?



Použili ste niektoré nadobudnuté skúsenosti /zručnosti vo vyučovacom procese	Spolu (n)	%
a) Áno	7	100%
b) Nie	0	0%
Spolu	7	100%

Hypotéza sa nám potvrdila (100%), nakoľko respondenti daného školenia uviedli, že nadobudnuté skúsenosti a zručnosti z daného školenia dokázali použiť vo vyučovacom procese. Vyplýva to aj z odpovedí na danú otázku, pri ktorej všetci siedmi respondenti uviedli kladnú odpoveď – áno.



Základná škola, Sídliisko II 1336, 093 01 Vranov nad Topľou

4. Mali ste dostatočný priestor zadávať otázky a pripomienky k jednotlivým témam školenia a konzultácií ?



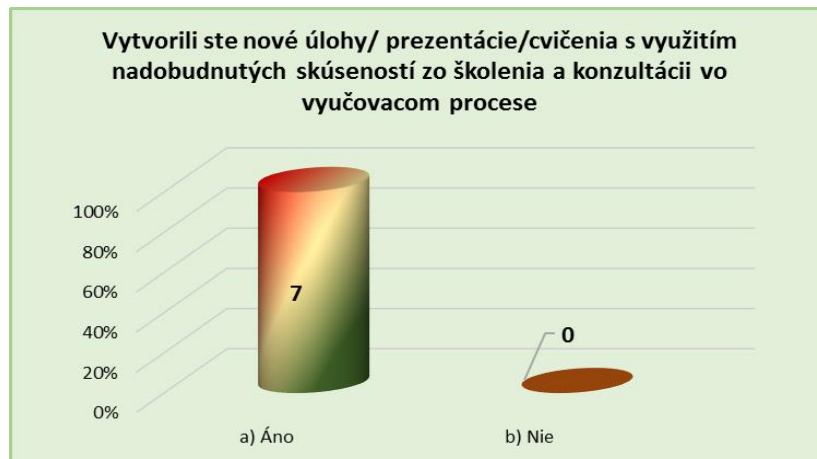
Mali ste dostatočný priestor zadávať otázky a pripomienky k jednotlivým témam školenia a konzultácií	Spolu (n)	%
a) Áno	4	57%
b) Skôr áno	3	43%
c) Skôr nie	0	0%
d) Nie	0	0%
Spolu	7	100%

Počas daného školenia mali respondenti priestor pre zadávanie otázok a pripomienok. Uviedli to aj vo svojich odpovediach na danú otázku, pričom odpoveď – áno udávajú 4 (57%) respondenti a odpoveď – skôr áno 3 (43%) respondenti.



Základná škola, Sídliisko II 1336, 093 01 Vranov nad Topľou

5. Vytvorili ste nové úlohy/prezentácie/ cvičenia s využitím nadobudnutých skúseností zo školenia a konzultácií vo vyučovacom procese ?



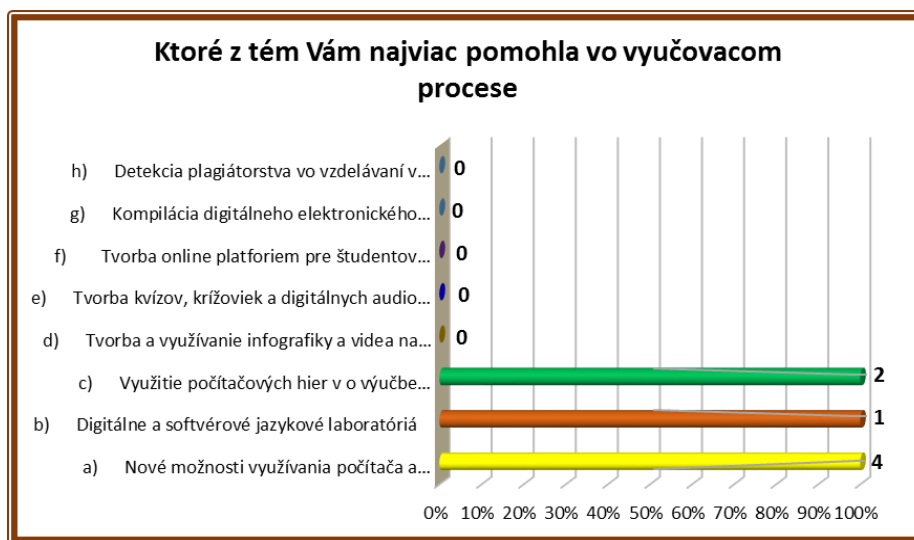
Vytvorili ste nové úlohy / prezentácie / cvičenia s využitím nadobudnutých skúseností zo školenia a konzultácií vo vyučovacom procese	Spolu (n)	%
a) Áno	7	100%
b) Nie	0	0%
Spolu	7	100%

Hypotéza sa nám pri danej otázke potvrdila na 100%, nakoľko respondenti všetci uviedli odpoveď – áno. Z ich odpovedí vyplýva, že sa im podarilo nadobudnuté vedomosti uplatniť na vyučovacích hodinách a vytvárať nové úlohy či prezentácie.



Základná škola, Sídliisko II 1336, 093 01 Vranov nad Topľou

6. Ktorá z tém Vám najviac pomohla vo vyučovacom procese ?



Ktorá z tém Vám najviac pomohla vo vyučovacom procese	Spolu (n)	%
a) Nové možnosti využívania počítača a internetu počas prípravy učiteľa anglického jazyka na vyučovanie	4	57%
b) Digitálne a softvérové jazykové laboratóriá	1	14%
c) Využitie počítačových hier vo výučbe anglického jazyka	2	29%
d) Tvorba a využívanie infografiky a videa na vizuálnu stimuláciu žiakov	0	0%
e) Tvorba kvízov, krížoviek a digitálnych audio nahrávok	0	0%
f) Tvorba online platforiem pre študentov anglického jazyka	0	0%
g) Kompilácia digitálneho elektronického portfólia	0	0%
h) Detekcia plagiatovstva vo vzdelávaní v anglickom jazyku	0	0%
Spolu	7	100%

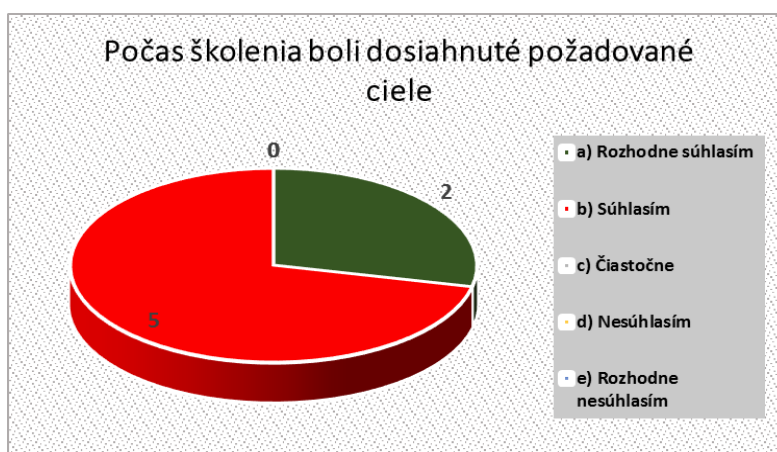
Pre každého respondenta bola iná téma zaujímavá a nápomocná vo vyučovacom procese. Vyplýva to aj z ich odpovedí na danú otázku, kde bola v najväčšom zastúpení odpoveď – a) ktorú si vybrali 4 (57%) respondenti. Dvaja (29%) respondenti uviedli, že im bola najviac nápomocná téma- využitie počítačových hier vo výučbe anglického jazyka. Jeden (14%) respondent si zvolil odpoveď – b).



DOTAZNÍK SPOKOJNOSTI ŠKOLENIA - ČASŤ 2

5.3.4. Školenie na využívanie interaktívnych zariadení vo výučbe anglického jazyka

1. Počas školenia boli dosiahnuté požadované ciele ?

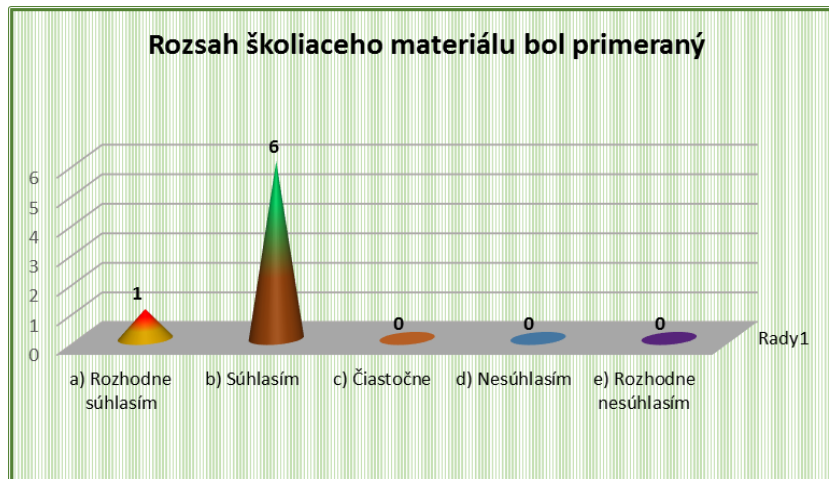


Počas školenia boli dosiahnuté požadované ciele	Spolu (n)	%
a) Rozhodne súhlasím	2	29%
b) Súhlasím	5	71%
c) Čiastočne	0	0%
d) Nesúhlasím	0	0%
e) Rozhodne nesúhlasím	0	0%
Spolu	7	100%

Respondenti daného školenia uviedli vo svojich odpovediach, že sa im požadované ciele počas školenia podarilo dosiahnuť. Piati (71%) respondenti si vybrali odpoveď – súhlasím a dvaja (29%) respondenti odpoveď – rozhodne súhlasím.



2. Rozsah školiaceho materiálu bol primeraný ?



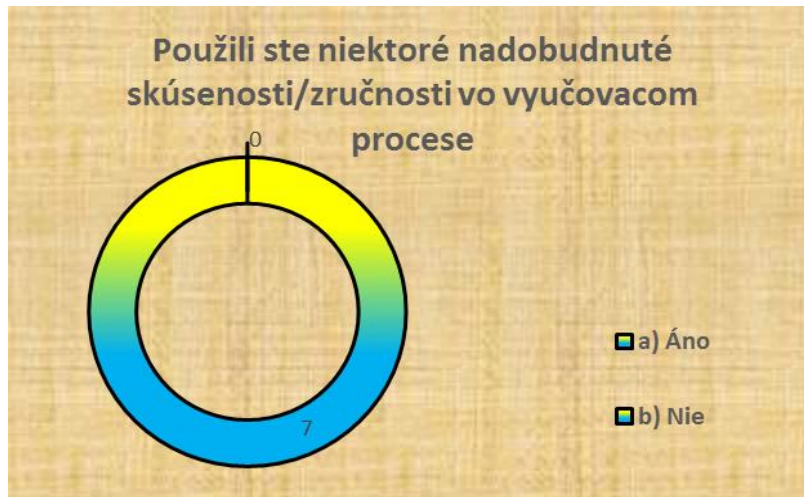
Rozsah školiaceho materiálu bol primeraný	Spolu (n)	%
a) Rozhodne súhlasím	1	14%
b) Súhlasím	6	86%
c) Čiastočne	0	0%
d) Nesúhlasím	0	0%
e) Rozhodne nesúhlasím	0	0%
Spolu	7	100%

Rozsah školiaceho materiálu bol primeraný pre všetkých účastníkov daného školenia. Vyplýva to aj z odpovedí respondentov na danú otázku, pričom 6 (86%) uviedli odpoveď – súhlasím a 1 (14%) respondent odpoveď – rozhodne súhlasím.



Základná škola, Sídliisko II 1336, 093 01 Vranov nad Topľou

3. Použili ste niektoré nadobudnuté skúsenosti/ zručnosti vo vyučovacom procese ?

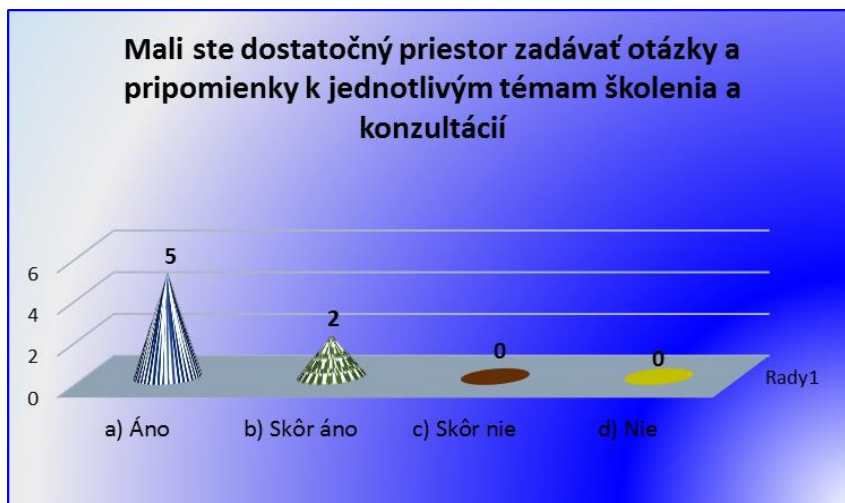


Použili ste niektoré nadobudnuté skúsenosti/zručnosti vo vyučovacom procese	Spolu (n)	%
a) Áno	7	100%
b) Nie	0	0%
Spolu	7	100,0%

Odpoveďou na danú otázku sa nám podarilo potvrdiť hypotézu na 100%, pri ktorej sme predpokladali, že respondenti budú využívať vo vyučovacom procese skúsenosti, zručnosti, ktoré nadobudnú počas školenia. Všetci respondenti si vybrali za odpoveď – áno.



4. Mali ste dostatočný priestor zadávať otázky a pripomienky k jednotlivým témam školenia a konzultácií ?



Mali ste dostatočný priestor zadávať otázky a pripomienky k jednotlivým témam školenia a konzultácií	Spolu (n)	%
a) Áno	5	71%
b) Skôr áno	2	29%
c) Skôr nie	0	0%
d) Nie	0	0%
Spolu	7	100%

Respondenti a školiteľ si počas školenia vytvorili dostatočný priestor pre zadávanie otázok a pripomienok k jednotlivým témam školenia a konzultácií. Vyplýva to na základe odpovedí respondentov nakoľko na danú otázku odpovedali všetci kladne. Piaty (71%) odpovedali – áno a dvaja (29%) respondenti – skôr áno.



Základná škola, Sídliisko II 1336, 093 01 Vranov nad Topľou

5. Vytvorili ste nové úlohy / prezentácie / cvičenia s využitím nadobudnutých skúseností zo školenia a konzultácií vo vyučovacom procese ?



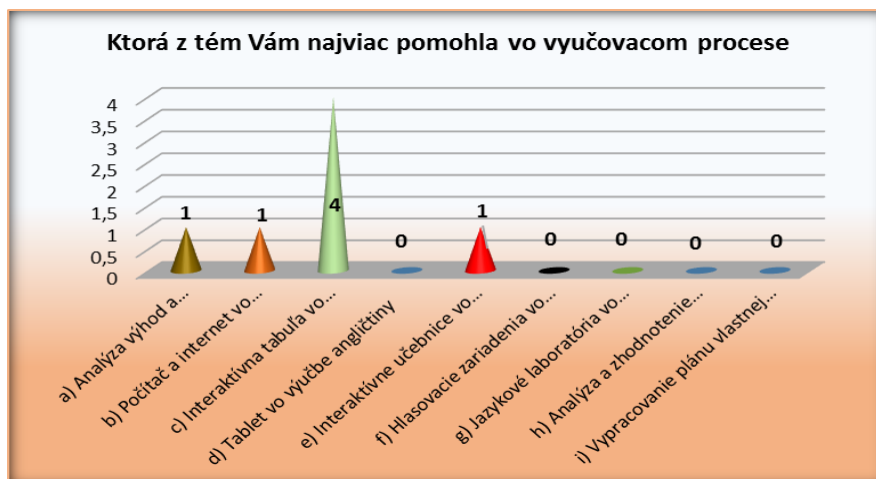
Vytvorili ste nové úlohy/prezentácie/ cvičenia s využitím nadobudnutých skúseností zo školenia a konzultácii vo vyučovacom procese	Spolu (n)	%
a) Áno	7	100%
b) Nie	0	0%
Spolu	7	100%

Pri danej otázke sa nám hypotéza potvrdila, nakoľko sme predpokladali, že respondenti nadobudnuté skúsenosti zo školenia a konzultácie využijú pri tvorbe úloh a prezentácií vo vyučovacom procese. Všetci respondenti si vybrali odpoveď – áno čo nám potvrdilo hypotézu na 100%.



Základná škola, Sídliisko II 1336, 093 01 Vranov nad Topľou

6. Ktorá z tém Vám najviac pomohla vo vyučovacom procese ?



Ktorá z tém Vám najviac pomohla vo vyučovacom procese	Spolu (n)	%
a) Analýza výhod a potenciálnych problémov pri využívaní interaktívnych zariadení	1	14%
b) Počítač a internet vo výučbe angličtiny	1	14%
c) Interaktívna tabuľa vo výučbe anglického jazyka	4	57%
d) Tablet vo výučbe angličtiny	0	0%
e) Interaktívne učebnice vo výučbe angličtiny	1	14%
f) Hlasovacie zariadenia vo výučbe angličtiny	0	0%
g) Jazykové laboratória vo výučbe angličtiny	0	0%
h) Analýza a zhodnotenie ukážky hodiny anglického jazyka s využitím vybraných interaktívnych zariadení	0	0%
i) Vypracovanie plánu vlastnej vyučovacej hodiny s využitím interaktívnych zariadení a jeho prezentácia	0	0%
Spolu	7	100%

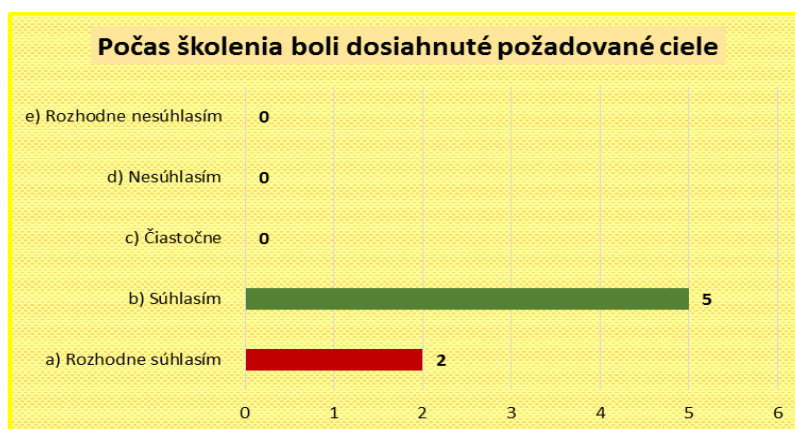
Na základe odpovedí respondentov môžeme usúdiť, že im najviac pomohla vo vyučovacom procese téma školenia – Interaktívna tabuľa vo výučbe anglického jazyka ktorú si vybrali 4 (57%) respondenti. Pre ostatných respondentov boli najviac nápomocné ešte témy školenia ako : Analýza výhod a potenciálnych problémov pri využívaní interaktívnych zariadení, Počítač a internet vo výučbe angličtiny, Interaktívne učebnice vo výučbe angličtiny.



DOTAZNÍK SPOKOJNOSTI ŠKOLENIA - ČASŤ 3

5.3.5. Školenie inovatívnych metód vzdelávania v anglickom jazyku

1. Počas školenia boli dosiahnuté požadované ciele ?

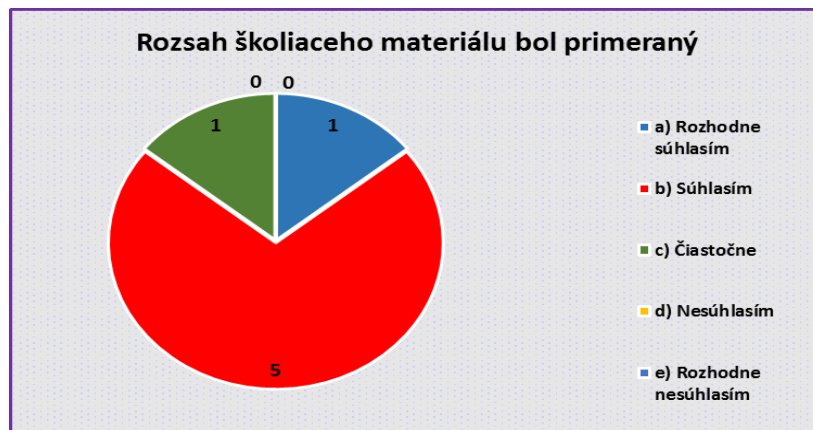


Počas školenia boli dosiahnuté požadované ciele	Spolu (n)	%
a) Rozhodne súhlasím	2	29%
b) Súhlasím	5	71%
c) Čiastočne	0	0%
d) Nesúhlasím	0	0%
e) Rozhodne nesúhlasím	0	0%
Spolu	7	100%

Respondenti odpovedali na danú otázku kladne, nakoľko sa všetkým podarilo dosiahnuť požadované ciele. Vyplýva to aj z odpovedí respondentov, 5 (71%) odpovedali – súhlasím a 2 (29%) odpovedali – rozhodne súhlasím.



2. Rozsah školiaceho materiálu bol primeraný ?

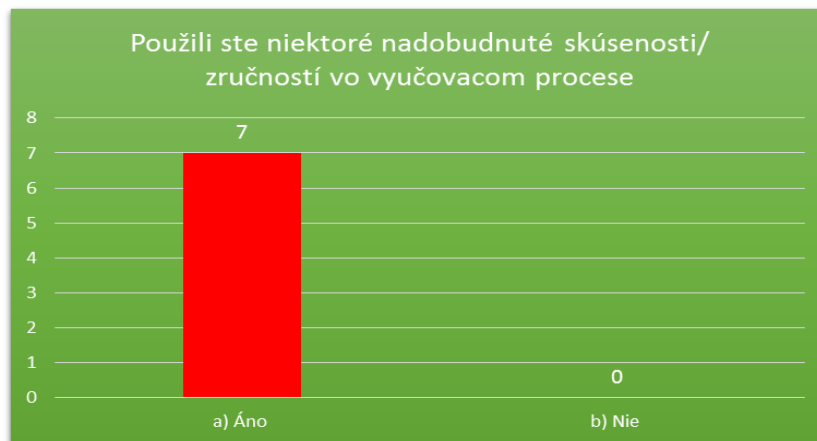


Rozsah školiaceho materiálu bol primeraný	Spolu (n)	%
a) Rozhodne súhlasím	1	14%
b) Súhlasím	5	71%
c) Čiastočne	1	14%
d) Nesúhlasím	0	0%
e) Rozhodne nesúhlasím	0	0%
Spolu	7	100%

Rozsah školiaceho materiálu bol primeraný, vyplýva to z odpovedí respondentov. Najväčšie zastúpenie mala odpoveď – súhlasím, ktorú udáva 5 (71%) respondentov. Jeden (14%) respondent s danou otázkou rozhodne súhlasí a jeden (14%) respondent čiastočne súhlasí.



3. Použili ste niektoré nadobudnuté skúsenosti ?

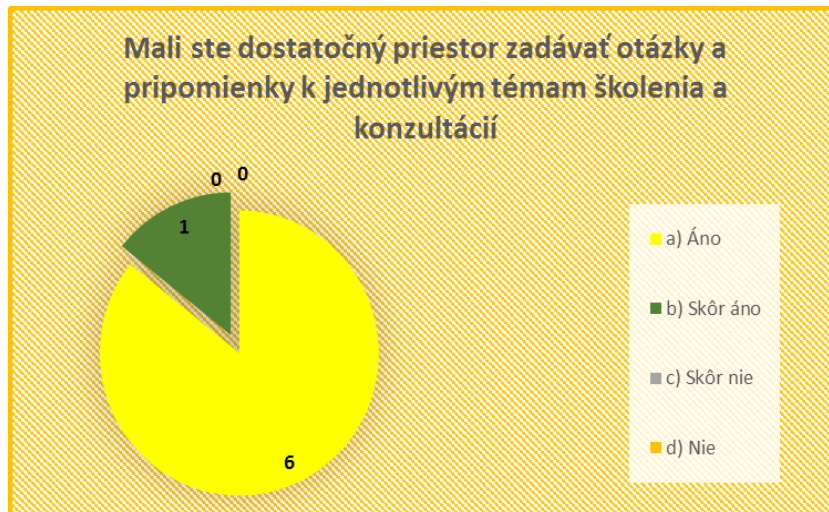


Použili ste niektoré nadobudnuté skúsenosti /zručnosti vo vyučovacom procese	Spolu (n)	%
a) Áno	7	100%
b) Nie	0	0%
Spolu	7	100%

Pri danej otázke môžeme povedať, že sa nám hypotéza na 100% potvrdila, pretože všetci 7 respondenti si uviedli, že použili nadobudnuté skúsenosti, či zručnosti vo vyučovacom procese.



4. Mali ste dostatočný priestor zadávať otázky a pripomienky k jednotlivým témam školenia a konzultácií ?

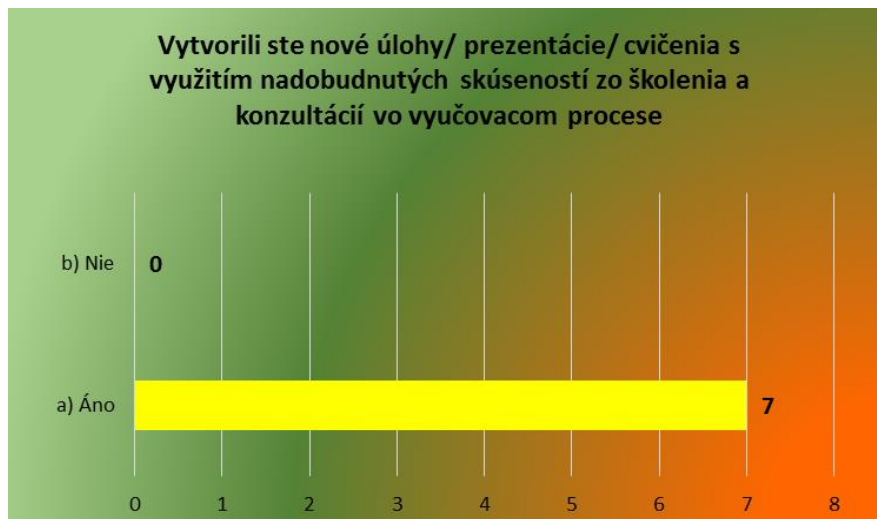


Mali ste dostatočný priestor zadávať otázky a pripomienky k jednotlivým témam školenia a konzultácií	Spolu (n)	%
a) Áno	6	86%
b) Skôr áno	1	14%
c) Skôr nie	0	0%
d) Nie	0	0%
Spolu	7	100%

Počas daného školenia si dokázali respondenti a školiteľ vytvoriť dostatočný priestor pre zadávanie otázok a pripomienok. Respondenti to uviedli aj vo svojich odpovediach, odpoveď – áno si vybrali 6 (86%) a skôr áno – 1 (14%) respondent.



5. Vytvorili ste nové úlohy/ prezentácie/ cvičenia s využitím nadobudnutých skúseností zo školenia a konzultácií vo vyučovacom procese ?



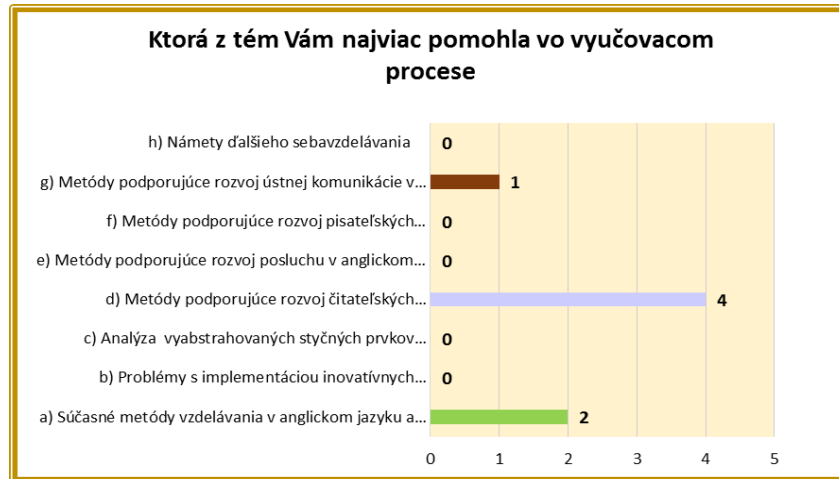
Vytvorili ste nové úlohy/prezentácie/ cvičenia s využitím nadobudnutých skúseností zo školenia a konzultácií vo vyučovacom procese	Spolu (n)	%
a) Áno	7	100%
b) Nie	0	0%
Spolu	7	100%

Keďže všetci respondenti odpovedali na danú otázku – áno, môžeme z ich odpovedí vydedukovať, že nadobudnuté skúsenosti zo školenia a konzultácií využili respondenti na vyučovacích hodinách vytváraním nových úloh a prezentácií. Hypotézu sa nám podarilo potvrdiť na 100%.



Základná škola, Sídliisko II 1336, 093 01 Vranov nad Topľou

6. Ktorá z tém Vám najviac pomohla vo vyučovacom procese ?



Ktorá z tém Vám najviac pomohla vo vyučovacom procese	Spolu (n)	%
a) Súčasné metódy vzdelávania v anglickom jazyku a ich analýza	2	29%
b) Problémy s implementáciou inovatívnych postupov v slovenskom kontexte	0	0%
c) Analýza vyabstrahovaných styčných prvkov jednotlivých metód	0	0%
d) Metódy podporujúce rozvoj čitateľských kompetencií v anglickom jazyku	4	57%
e) Metódy podporujúce rozvoj posluchu v anglickom jazyku	0	0%
f) Metódy podporujúce rozvoj pisateľských kompetencií v anglickom jazyku	0	0%
g) Metódy podporujúce rozvoj ústnej komunikácie v anglickom jazyku	1	14%
h) Námety ďalšieho sebazvdelávania	0	0%
Spolu	7	100%

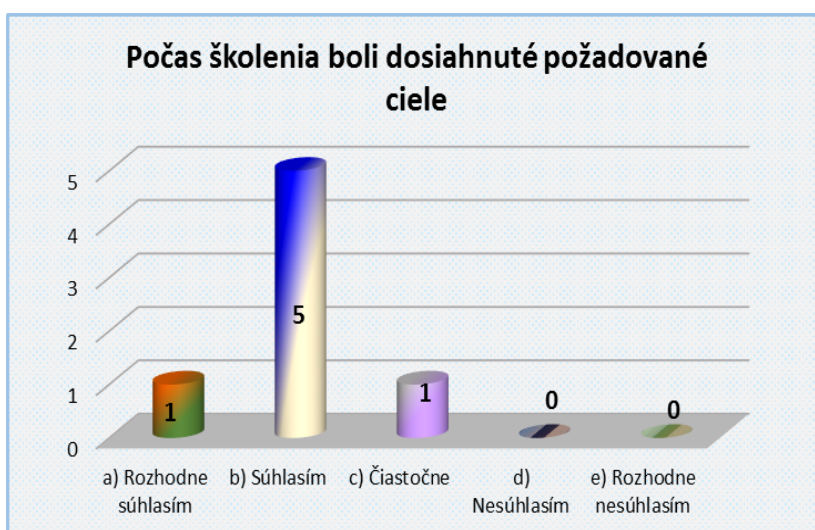
Respondentom najviac pomohla vo vyučovacom procese téma – Metódy podporujúce rozvoj čitateľských kompetencií v anglickom jazyku. Pre danú odpoveď sa rozhodli 4 (57%) respondenti. Ďalej to boli témy: Súčasné metódy vzdelávania v anglickom jazyku a ich analýza, Metódy podporujúce rozvoj ústnej komunikácie v anglickom jazyku.



DOTAZNÍK SPOKOJNOSTI ŠKOLENIA - ČASŤ 4

5.3.6. Školenie multi-zmyslového prístupu ku vzdelávaniu v anglickom jazyku úroveň 1

1. Počas školenia boli dosiahnuté požadované ciele ?

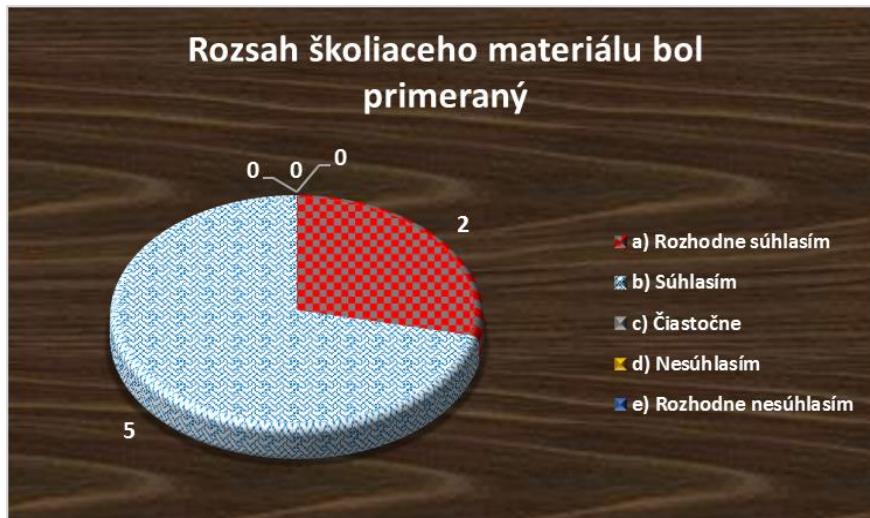


Počas školenia boli dosiahnuté požadované ciele	Spolu (n)	%
a) Rozhodne súhlasím	1	14%
b) Súhlasím	5	71%
c) Čiastočne	1	14%
d) Nesúhlasím	0	0%
e) Rozhodne nesúhlasím	0	0%
Spolu	7	100%

Ciele vytýčené počas daného školenia sa podarilo dosiahnuť všetkým respondentom. Vyplýva to aj z odpovedí respondentov. 5 (71%) respondenti s danou otázkou súhlasia, jeden (14%) respondent uviedol odpoveď – rozhodne súhlasím. Len pre jedného (14%) respondenta boli ciele dosiahnuté čiastočne.



2. Rozsah školiaceho materiálu bol primeraný ?

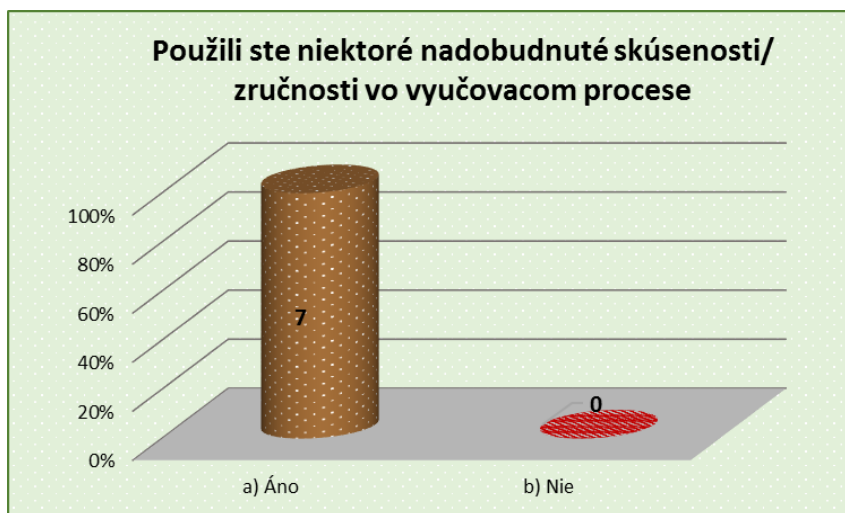


Rozsah školiaceho materiálu bol primeraný	Spolu (n)	%
a) Rozhodne súhlasím	2	29%
b) Súhlasím	5	71%
c) Čiastočne	0	0%
d) Nesúhlasím	0	0%
e) Rozhodne nesúhlasím	0	0%
Spolu	7	100%

Na základe odpovedí respondentov môžeme vydedukovať, že bol rozsah školiaceho materiálu primeraný. Odpoveď – súhlasím uvádzajú 5 (71%) respondentov a 2 (29%) uviedli odpoveď rozhodne súhlasím.



3. Použili ste niektoré nadobudnuté skúsenosti/ zručnosti vo vyučovacom procese ?



Použili ste niektoré nadobudnuté skúsenosti/ zručnosti vo vyučovacom procese	Spolu (n)	%
a) Áno	7	100%
b) Nie	0	0%
Spolu	7	100%

Nadobudnuté skúsenosti a zručnosti počas daného školenia používajú respondenti vo vyučovacom procese, nakoľko uviedli všetci odpoveď – áno. Na základe daných odpovedí môžeme vyvodiť, že sa nám pri danej otázke potvrdila hypotéza na 100%, ktorá predpokladala, že si respondenti nadobudnuté skúsenosti a zručnosti osvoja a budú ich využívať na vyučovacích hodinách.



Základná škola, Sídliisko II 1336, 093 01 Vranov nad Topľou

4. Mali ste dostatočný priestor zadávať otázky a pripomienky k jednotlivým témam školenia a konzultácií ?

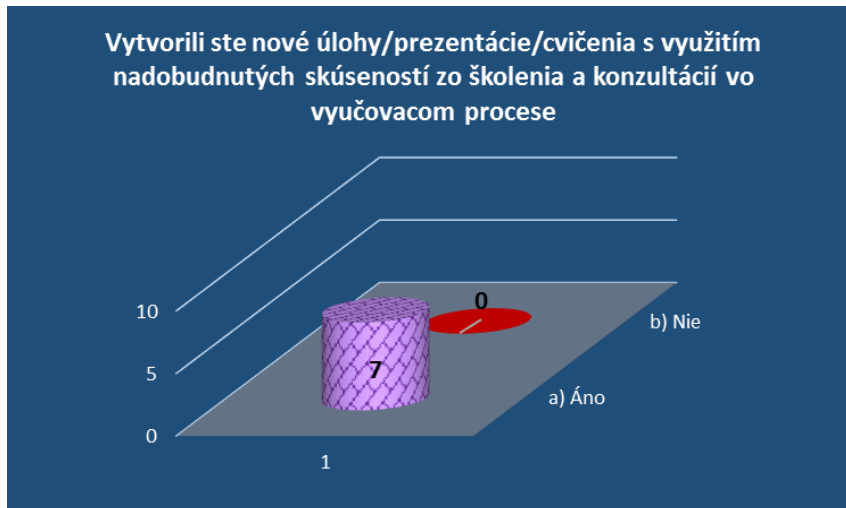


Mali ste dostatočný priestor zadávať otázky a pripomienky k jednotlivým témam školenia a konzultácií	Spolu (n)	%
a) Áno	5	71%
b) Skôr áno	2	29%
c) Skôr nie	0	0%
d) Nie	0	0%
Spolu	7	100%

5 (71%) respondenti odpovedali na danú otázku áno a 2 (29%) odpovedali skôr áno. Z ich odpovedí vyplýva, že si počas daného školenia vytvorili priestor pre zadávanie otázok a pripomienok.



5. Vytvorili ste úlohy/prezentácie/cvičenia s využitím nadobudnutých skúseností zo školenia a konzultácií vo vyučovacom procese ?

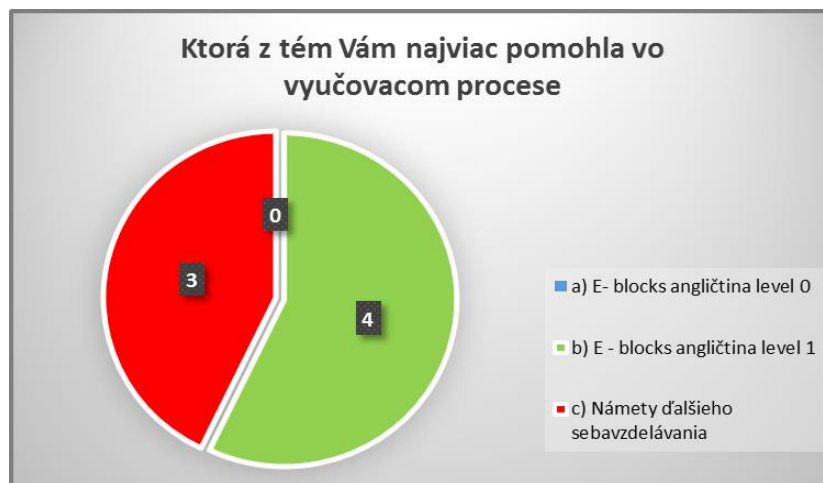


Vytvorili ste nové úlohy/prezentácie/cvičenia s využitím nadobudnutých skúseností zo školenia a konzultácií vo vyučovacom procese	Spolu (n)	%
a) Áno	7	100%
b) Nie	0	0%
Spolu	7	100%

Hypotéza predpokladala, že si respondenti dokážu po absolvovaní daného školenia vytvárať nové prezentácie či školenia, kde budú využívať nadobudnuté skúsenosti. Na základe odpovedí respondentov môžeme potvrdiť hypotézu na 100%, keďže všetci uviedli odpoveď – áno.



6. Ktorá z tém Vám najviac pomohla vo vyučovacom procese ?



Ktorá z tém Vám najviac pomohla vo vyučovacom procese	Spolu (n)	%
a) E- blocks angličtina level 0	0	0%
b) E - blocks angličtina level 1	4	57%
c) Námety ďalšieho sebavzdelávania	3	43%
Spolu	7	100%

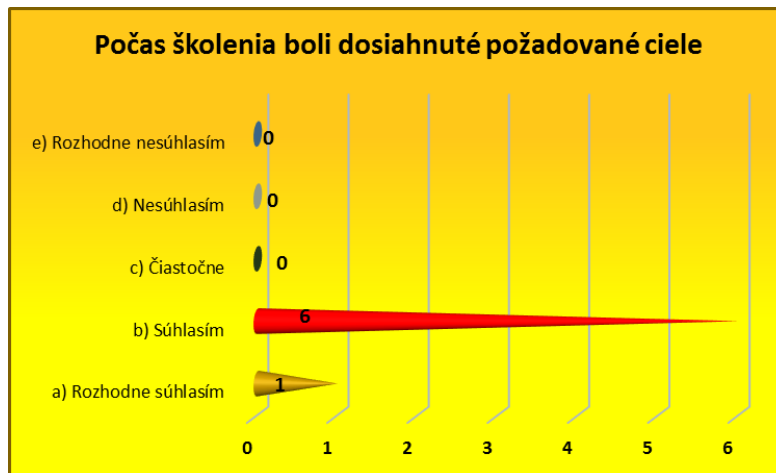
4 (57%) respondentom najviac pomohla vo vyučovacom procese téma školenia – E-blocks angličtina level 1. 3 (43%) respondenti vybrali – Námety ďalšieho sebavzdelávania. Z odpovedí respondentov vyplýva, že dané školenie z hľadiska tém bolo efektívne.



DOTAZNÍK SPOKOJNOSTI ŠKOLENIA - ČASŤ 5

5.3.7. Školenie multi-zmyslového prístupu ku vzdelávaniu v anglickom jazyku úroveň 2

1. Počas školenia boli dosiahnuté požadované ciele ?



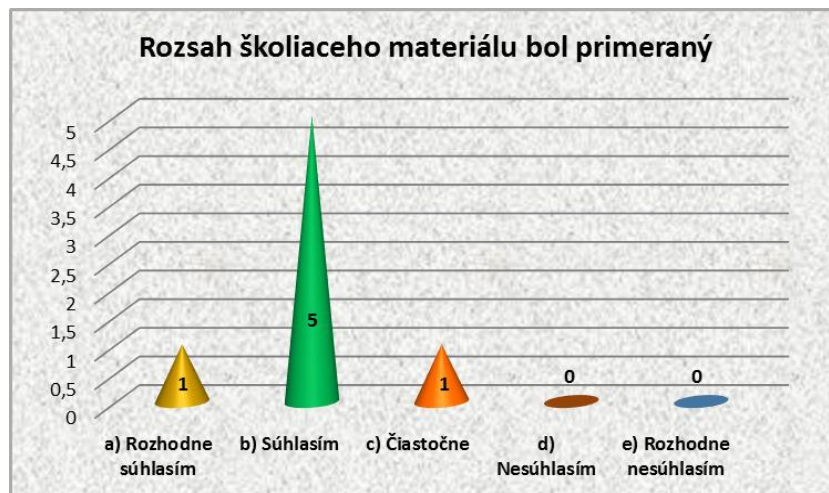
Počas školenia boli dosiahnuté požadované ciele	Spolu (n)	%
a) Rozhodne súhlasím	1	14%
b) Súhlasím	6	86%
c) Čiastočne	0	0%
d) Nesúhlasím	0	0%
e) Rozhodne nesúhlasím	0	0%
Spolu	7	100%

Všetci účastníci daného školenia si myslia, že sa im podarilo dosiahnuť požadované ciele, vyplýva to aj z odpovedí pri ktorých 6 (86%) uviedli odpoveď – súhlasím a 1 (14%) respondent uviedol odpoveď – rozhodne súhlasím.



Základná škola, Sídliisko II 1336, 093 01 Vranov nad Topľou

2. Rozsah školiaceho materiálu bol primeraný ?

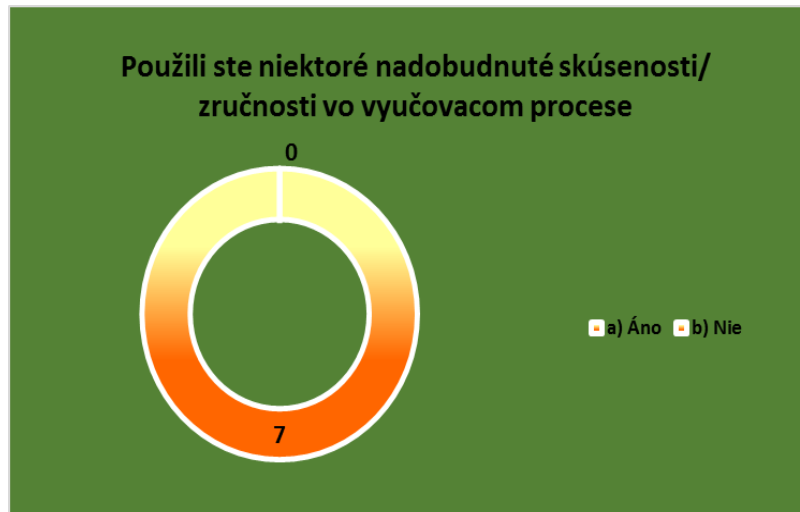


Rozsah školiaceho materiálu bol primeraný	Spolu (n)	%
a) Rozhodne súhlasím	1	14%
b) Súhlasím	5	71%
c) Čiastočne	1	14%
d) Nesúhlasím	0	0%
e) Rozhodne nesúhlasím	0	0%
Spolu	7	100%

Školiaci materiál bol pre všetkých účastníkov školenia primeraný, vyplýva to z ich odpovedí. Piaty (71%) respondenti udávajú odpoveď –súhlasím a jeden (14%) respondent odpoveď – rozhodne súhlasím.



3. Použili ste niektoré nadobudnuté skúsenosti/ zručnosti vo vyučovacom procese ?



Použili ste niektoré nadobudnuté skúsenosti/ zručnosti vo vyučovacom procese	Spolu(n)	%
a) Áno	7	100%
b) Nie	0	0%
Spolu	7	100%

Hypotéza predpokladala, že nadobudnuté skúsenosti a zručnosti dokážu respondenti využívať vo vyučovacom procese. Nakoľko respondenti odpovedali áno, môžeme povedať, že sa nám hypotéza na 100% potvrdila. Respondenti používajú nadobudnuté skúsenosti a zručnosti vo vyučovacom procese.



Základná škola, Sídliisko II 1336, 093 01 Vranov nad Topľou

4. Mali ste dostatočný priestor zadávať otázky a pripomienky k jednotlivým témam školenia a konzultácií ?



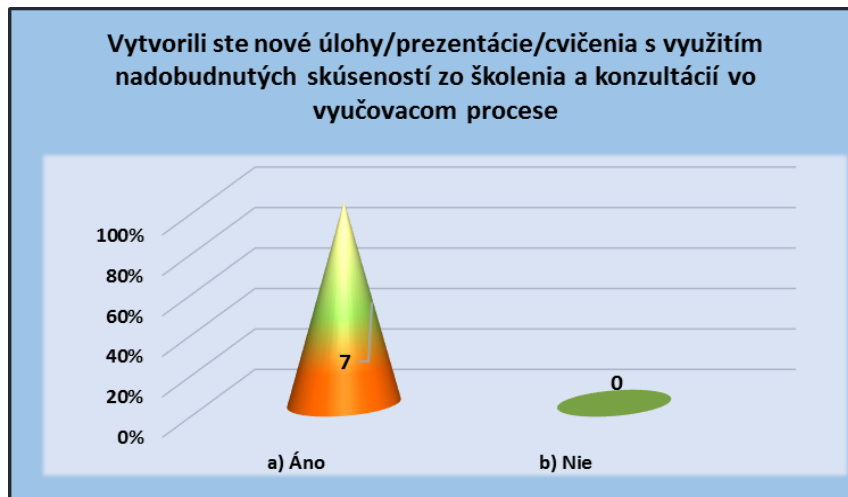
Mali ste dostatočný priestor zadávať otázky a pripomienky k jednotlivým témam školenia a konzultácií	Spolu (n)	%
a) Áno	6	86%
b) Skôr áno	1	14%
c) Skôr nie	0	0%
d) Nie	0	0%
Spolu	7	100%

Pri danej otázke sme chceli vedieť, či si dokázali respondenti počas školenia vytvoriť priestor aj pre otázky a pripomienky k témam školenia. Podľa ich odpovedí môžeme skonštatovať, že sa im daný priestor podarilo vytvoriť. Odpoveď áno uviedli 6 (86%) respondenti a odpoveď – skôr áno jeden (14%) respondent.



Základná škola, Sídliisko II 1336, 093 01 Vranov nad Topľou

5. Vytvorili ste nové úlohy/prezentácie/cvičenia s využitím nadobudnutých skúseností zo školenia a konzultácií vo vyučovacom procese ?



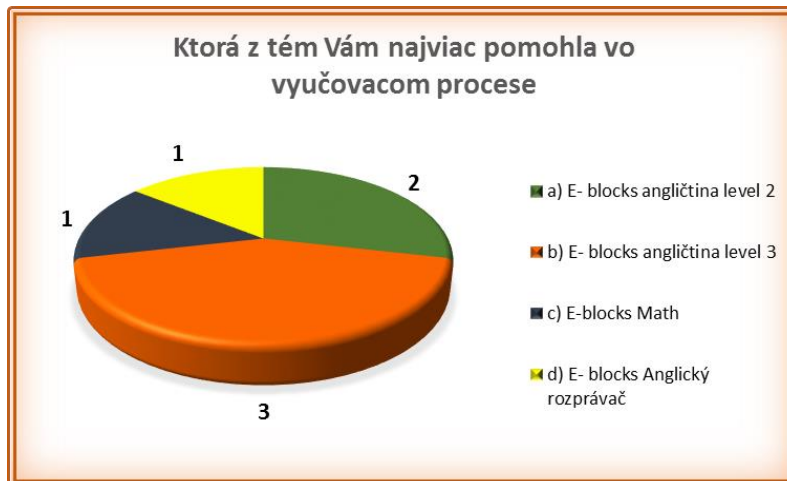
Vytvorili ste nové úlohy/ prezentácie/ cvičenia s využitím nadobudnutých skúseností zo školenia a konzultácií vo vyučovacom procese	Spolu (n)	%
a) Áno	7	100%
b) Nie	0	0%
Spolu	7	100%

Odpoveďami respondentov môžeme hypotézu pri danej otázke vyhodnotiť kladne, potvrdila sa nám na 100%. Keďže sme predpokladali, že si respondenti po absolvovaní daného školenia dokázali vytvoriť nové úlohy, prezentácie a cvičenia prostredníctvom nadobudnutých skúseností.



Základná škola, Sídliisko II 1336, 093 01 Vranov nad Topľou

6. Ktorá z tém Vám najviac pomohla vo vyučovacom procese ?



Ktorá z tém Vám najviac pomohla vo vyučovacom procese	Spolu (n)	%
a) E- blocks angličtina level 2	2	29%
b) E- blocks angličtina level 3	3	43%
c) E-blocks Math	1	14%
d) E- blocks Anglický rozprávač	1	14%
Spolu	7	100%

Pri danej otázke si respondenti vybrali viaceré možnosti. Najviac sa páčila 3 (43%) respondentom téma – E- blocks angličtina level 3, dvaja (29%) respondenti si zvolili odpoveď – E-blocks angličtina level 2. Jeden (14%) respondent si zvolil E-blocks Math a E-blocks Anglický rozprávač.



Základná škola, Sídliisko II 1336, 093 01 Vranov nad Topľou

ZÁVER

Prostredníctvom realizovaného dotazníkového prieskumu môžeme vyvodiť závery, že absolvovanie jednotlivých vzdelávacích aktivít bolo prínosom pre pedagogických zamestnancov a pre výchovno-vzdelávací proces. Absolvovaním jednotlivých školení pedagógovia zvýšili svoje kvalifikačné schopnosti, kľúčové kompetencie a nové spôsoby výučby s využívaním modernizovaných dostupných prostriedkov zakomponovali do predmetov, ktoré vyučujú. Organizácia školenia na základe hodnotenia respondentov naplnila ciele projektu. Odbornosť školiteľov sa potvrdila pri každom prebiehajúcom školení. Obsahová stránka školení pomohla respondentom s inovovaním foriem a metód vyučovania. Spôsob vyučovania sa zmenil z tradičného na moderný. Vo výchovno-vzdelávacom procese sú využívané nové formy a metódy vyučovania, ktoré pomáhajú k rozvoju kľúčových kompetencií a metakognitívnych zručností. Počas školení si školitelia dokázali vytvoriť priestor pre zadávanie otázok. Analýza dotazníkového prieskumu poukázala na dôležitosť zvyšovania vzdelávania pedagogických zamestnancov. Absolvované školenia boli motiváciou pre pedagogických zamestnancov.