



Základná škola, Sídlisko II 1336, 093 01 Vranov nad Topľou

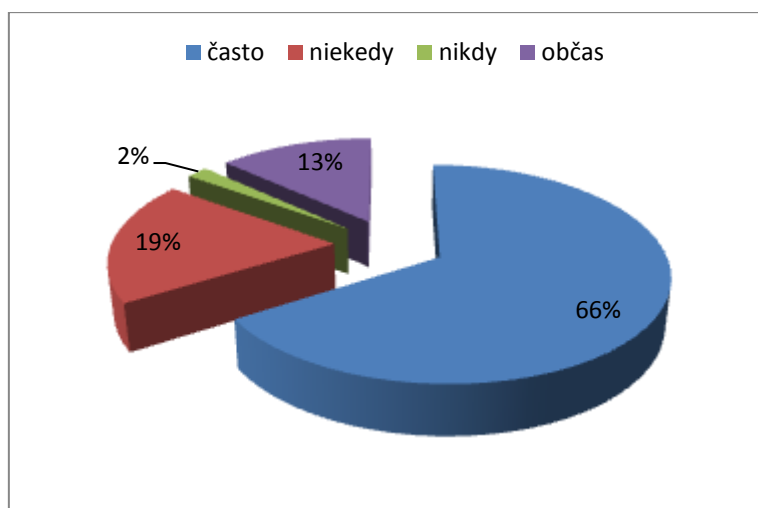
## Dodávka podporného hardvéru pre učiteľov

Dotazník pre pedagogických zamestnancov

Zameranie: Využívanie notebookov a e-beam tabule učiteľmi

### Otázka č. 1: Učiteľský notebook na vyučovaní používate (výber jednej z možností):

Ako vyplýva z prieskumu až 66 % pedagógov využíva často učiteľský notebook na vyučovaní, 19 % využíva notebook niekedy a 13 % pedagógov ho využíva občas. Iba 2 % uviedlo, že notebook nevyužívajú vôbec. Z uvedených čísel vyplýva, že vybavenie školy notebookom prinieslo efekt do vyučovania a jeho modernizácie v škole.

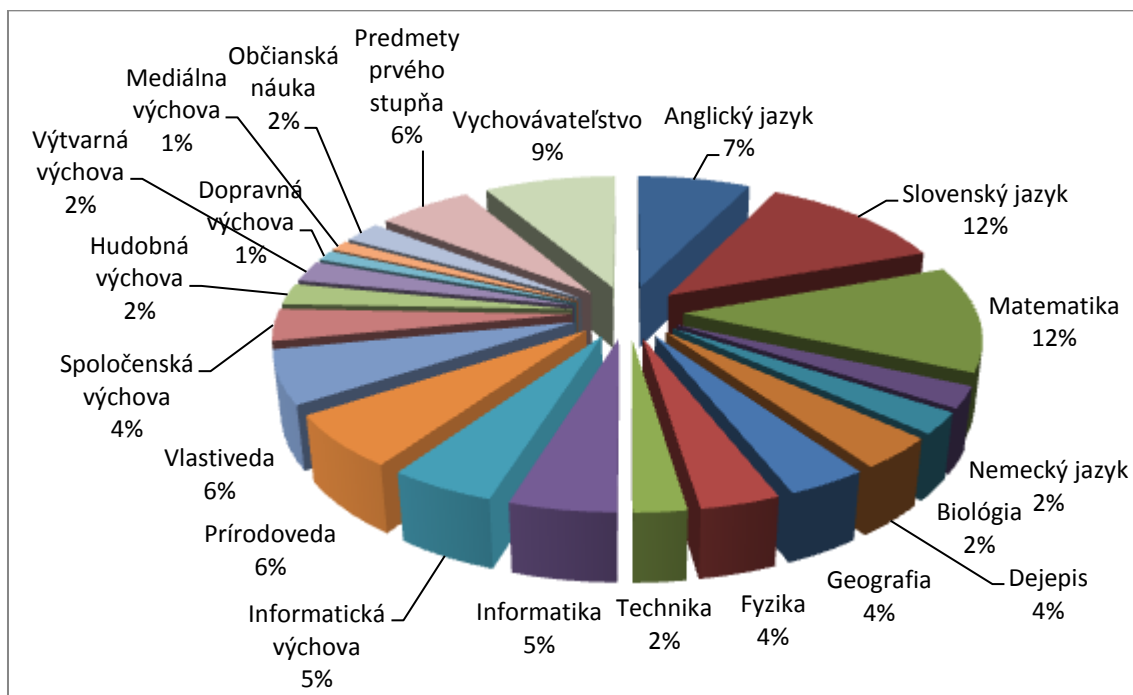


### Otázka č. 2: Učiteľský notebook využívate v rámci predmetu/predmetov :

Podľa odpovedí respondentov na túto otázku môžeme skonštatovať, že k predmetom, na ktorých pedagógovia najviac využívali učiteľský notebook patrili: slovenský jazyk, matematika, anglický jazyk a výchovateľstvo. Nasledovali vyučujúci prírodovedy, vlastivedy, informatiky, informatickej výchovy a predmetov prvého stupňa. K predmetom, na hodinách ktorých sa využíval učiteľský notebook vo väčšej miere sa zaradili aj dejepis, geografia a fyzika.

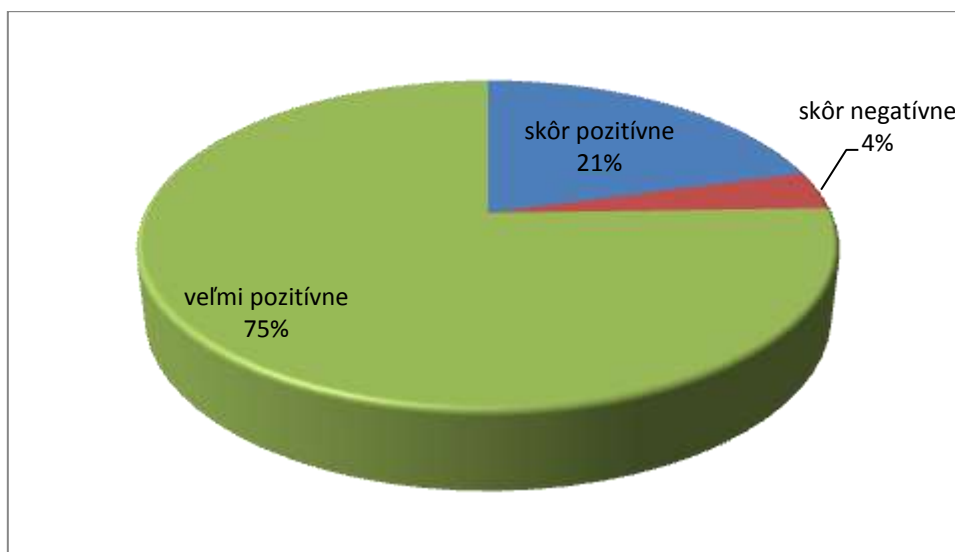


Základná škola, Sídlisko II 1336, 093 01 Vranov nad Topľou



### Otázka č. 3: Ako hodnotíte vyučovanie s pomocou učiteľského notebooku?

O význame modernizácie vyučovacieho procesu vďaka projektu svedčia aj odpovede na túto otázku. Až 75 % respondentov hodnotí vyučovanie s pomocou učiteľského notebooku veľmi pozitívne. Ak nim pripočítame 21 % respondentov, ktorí hodnotia vyučovanie s pomocou učiteľského notebooku skôr pozitívne, môžeme byť spokojní. Len 4 % respondentov hodnotí vyučovanie s pomocou učiteľského notebooku skôr negatívne.

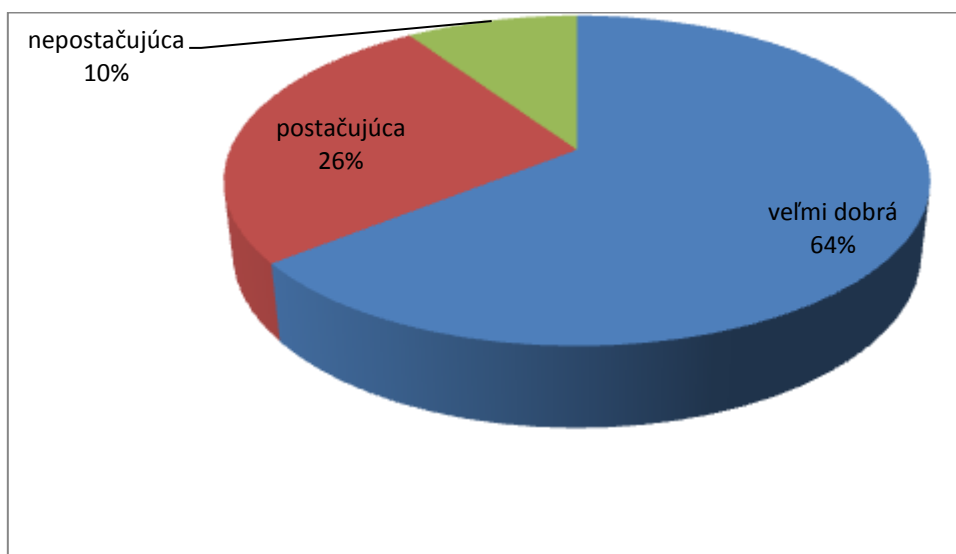




Základná škola, Sídlisko II 1336, 093 01 Vranov nad Topľou

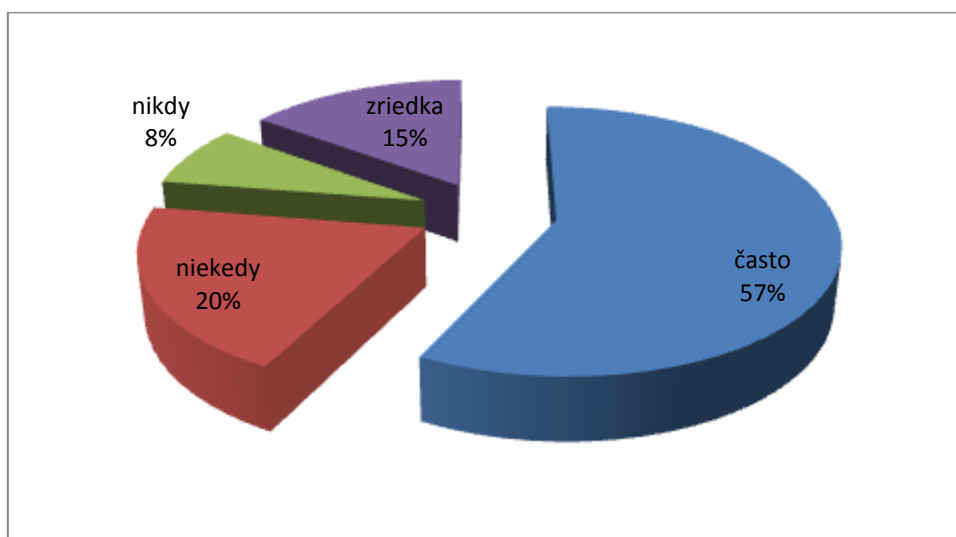
**Otázka č. 4: Aká je možnosť využívať podporný hardvér na vašej škole (vyberte jednu z možností):**

Respondenti vyhodnotili v 64 % možnosť využitia podporného hardvéru na škole ako veľmi dobrú, 26 % respondentov zhodnotili využitie podporného hardvéru ako postačujúce a 10 % respondentov zhodnotilo využitie podporného hardvéru ako nepostačujúce.



**Otázka č. 5: Interaktívnu tabuľu počas vyučovania používate**

Aj odpovede respondentov na túto otázku nám potvrdzujú, že modernizácia výchovno- vzdelávacieho procesu vďaka projektu mala pre školu obrovský prínos. Až 57 % respondentov uviedlo, že používa interaktívnu tabuľu počas vyučovania často, 20 % respondentov používa interaktívnu tabuľu počas vyučovania niekedy a 15 % respondentov ju využíva zriedka. 8 % respondentov uviedlo, že ju nikdy nepoužilo. Pri tak veľkom počte vyučujúcich je to zanedbateľné percento.

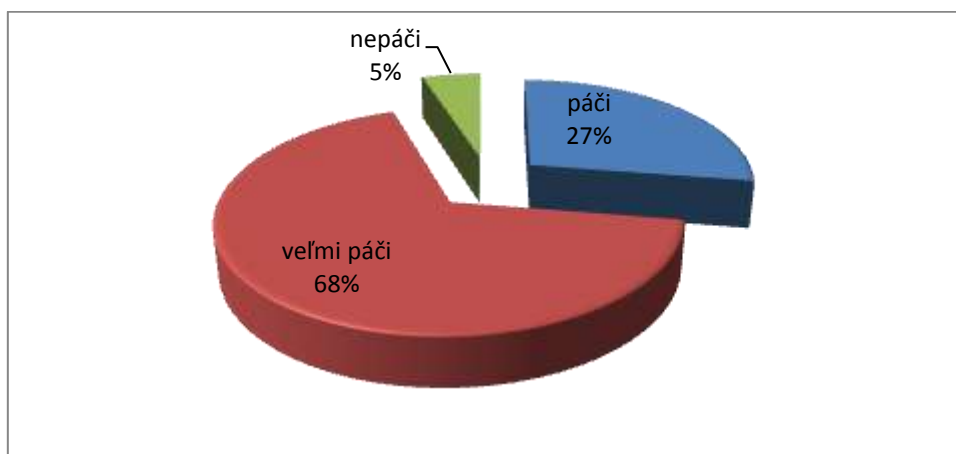




Základná škola, Sídlisko II 1336, 093 01 Vranov nad Topľou

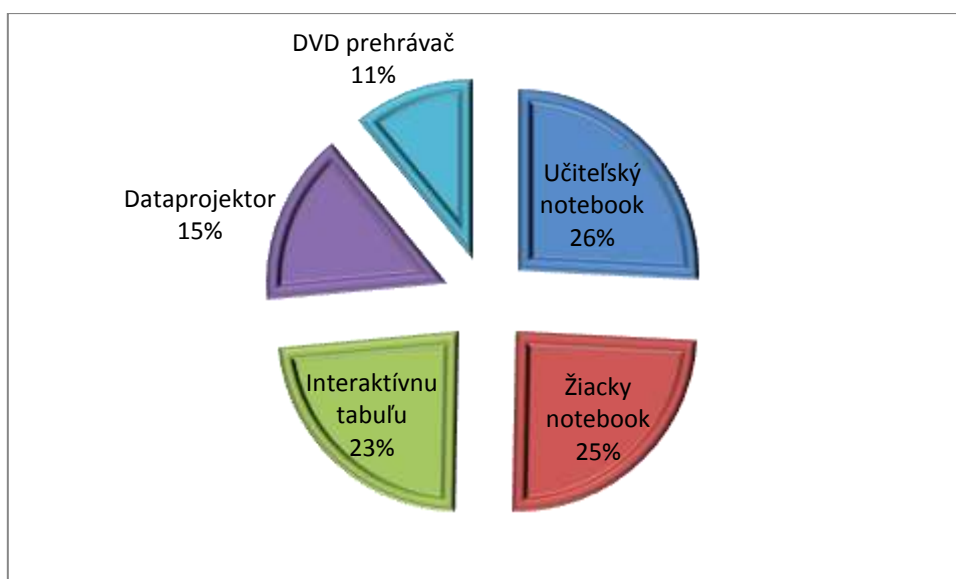
#### Otázka č. 6: Vyučovanie s interaktívnou tabuľou sa Vám (vyberte jednu z možností):

Aj napriek začínajúcim problémom pri postupnom zavádzaní IKT do vyučovania sa nakoniec podarilo dosiahnuť celkovú spokojnosť respondentov, o čom svedčia výsledky odpovedí v tejto otázke. 68 % respondentov sa vyučovanie, pri ktorom sa využíva interaktívna tabuľa páči veľmi, 27 % respondentov uviedlo, že sa im takéto vyučovanie páči a len 5 % uviedlo, že ich takéto vyučovanie – kde sa využíva interaktívna tabuľa nenadchlo.



#### Otázka č. 7: Aký podporný hardvér na škole majú učitelia možnosť využívať

Najviac osvedčeným a využívaným sa stali učiteľský notebook a žiacke notebooky – 26 % a 25 %, nasleduje využitie interaktívnej tabule – 23 % respondentov, používanie dataprojektora oslovil – 15 % respondentov a DVD prehrávač a 11 % respondentov.

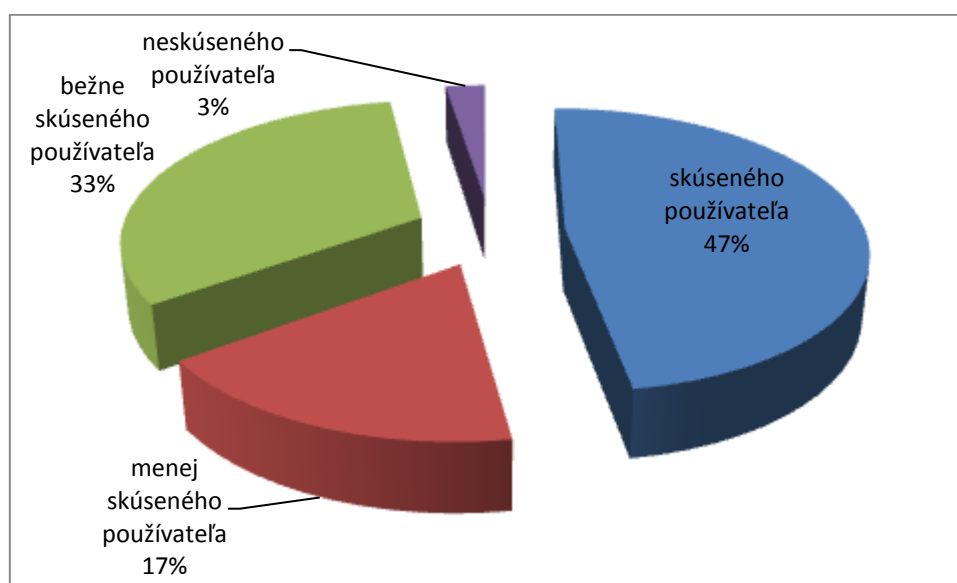




Základná škola, Sídlisko II 1336, 093 01 Vranov nad Topľou

### Otázka č. 8: V práci s podporným hardvérom sa považujem za

Odpovede respondentov na túto otázku sú pre nás veľmi pozitívne. Vďaka odborným školeniam v rámci projektu zameraným na vlastné zdokonaľovanie sa v práci s IKT a s ich využitím sme zaznamenali u respondentov veľký pokrok. Až 47 % sa považuje za skúseného používateľa, k bežne skúseným používateľom sa zaradilo 33 %, za menej skúsených sa považuje 17 % respondentov. Ilen 3 % respondentov sa zaradilo do kategórie neskúseného používateľa.

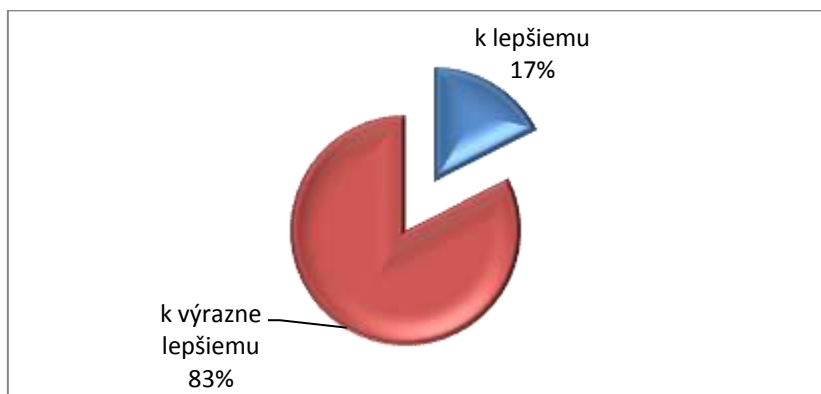


### Otázka č. 9: Podmienky na vyučovanie sa od začiatku projektu (rok 2009) zmenili

Kladné hodnotenie podmienok vyučovania vyplývajú aj z odpovedí respondentov na túto otázku. Až 83 % respondentov uvádza, že podmienky na vyučovanie sa od začiatku projektu výrazne zlepšili k lepšiemu, 17 % respondentov hodnotí orientáciu vyučovacieho procesu k lepšiemu.

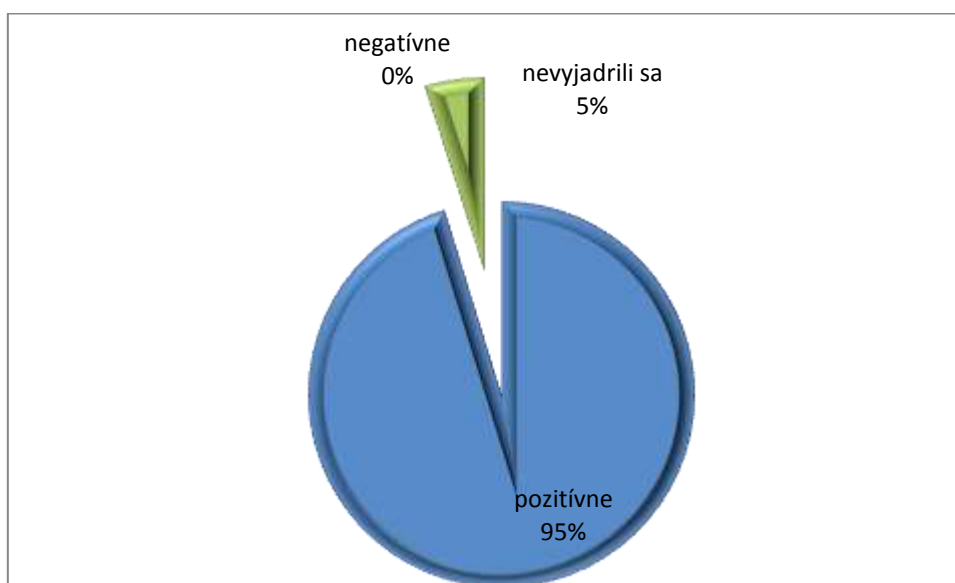


Základná škola, Sídlisko II 1336, 093 01 Vranov nad Topľou



**Otázka č. 10: Sem prosím uveďte v krátkosti Váš názor na vyučovanie s podporným hardvérom pre pedagogických zamestnancov**

V tejto otázke mali respondenti možnosť napísať svoje vlastné názory a postrehy na vyučovanie s podporným hardvérom, bez toho, aby sa im vnukali možnosti odpovedí. Po ich vyhodnotení sa opäť potvrdilo to, čo sa nám ukazovalo pri vyhodnotení jednotlivých otázok.- a to, že modernizácia výchovno – vzdelávacieho procesu na škole bola pre všetkých obrovským prínosom, o čom svedčí 95 % respondentov, ktorí zhodnotili a uvedomili si pozitívny prínos celej práce. Len % respondentov sa k danej otázke nevyjadrilo. Nikto nevyhodnotil vyučovanie s podporným hardvérom negatívne.



Vranov nad Topľou 28. 4. 2010

.....

riaditeľ školy